

# Accompagner les personnes en perte d'autonomie

## RELATION ET COMMUNICATION AVEC LES PERSONNES DEPENDANTES :

### Objectif :

**Comprendre et adapter** son comportement et ses attitudes face à une personne dépendante.

### Points Clés :

**Développer** les échanges nécessaires pour bien comprendre les attentes.

**Assurer** la transmission et le retour d'informations par rapport aux évènements.

**Respecter** les règles de discrétion professionnelle.

**Se situer** au sein d'une équipe d'intervenants au domicile et par rapport à la famille.

## ASSISTANT DE VIE AUPRES DES PERSONNES AGEES DEPENDANTES :

### Objectif :

Contribuer au bien-être d'une personne présentant des troubles liés au vieillissement.

### Point Clés :

Différents types de pathologies du vieillissement : désorientation, confusion mentale...

Activités liées au maintien à domicile :

Alimentation, hygiène...

Aspects spécifiques de la relation avec la personne dépendante :

Les petits gestes quotidiens, la stimulation intellectuelle...

Hygiène de vie de la personne.

Situation au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à la famille.

## ASSISTANT DE VIE AUPRES D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

### Objectifs :

**Comprendre** la spécificité de la maladie d'Alzheimer.

**Adapter** ses interventions en fonction du degré d'indépendance.

### Point Clés :

**Connaître** la maladie d'Alzheimer, les maladies apparentées et les signes précurseurs.

**Appréhender** le quotidien avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer.

**Se situer** au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à la famille.

**Maintenir** la communication avec la personne. Repérer les capacités de la personne et les stimuler au quotidien.

**Savoir mobiliser** les réseaux dans l'environnement des personnes.

## ASSISTANT DE VIE AUPRES D'UNE PERSONNE ATTEINTE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER

### SPECIALISATION « COMMUNICATION ET RELATIONS SOCIALES »

### Objectif :

**Appréhender et décrypter** la communication selon le stade de la maladie pour adapter son intervention et maintenir le lien social.

### Points Clés :

**Créer** des outils pour mieux communiquer et sauvegarder la mémoire.

**Adapter** son langage et son comportement en fonction des troubles liés à la maladie.  
**Proposer** des activités au domicile et à l'extérieur pour maintenir le lien social.

#### ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE DE PARKINSON OU DE MALADIES APPARENTÉES

**Objectifs :**

**Comprendre** la spécificité de la maladie de Parkinson ou de maladies apparentées.  
**Adapter** ses interventions.

**Points clés :**

**Adapter** et sécuriser son intervention.  
**Comprendre** la maladie de Parkinson et les autres maladies du système nerveux.  
**Reconnaître** les signes précurseurs et leur évolution.  
**Adapter** le bon mode de communication dans la relation.  
**Savoir mobiliser** les réseaux dans l'environnement des personnes.  
**Repérer** les capacités de la personne et les stimuler au quotidien.

#### ACCOMPAGNER LES PERSONNES ATTEINTES DE SCLEROSE EN PLAQUES

**Objectif :**

**Soutenir** une personne atteinte de sclérose en plaques et l'accompagner dans ses activités quotidiennes.

**Points Clés :**

**Repérer** les difficultés rencontrées par la personne atteinte de sclérose en plaques.  
**Connaître** la sclérose en plaques et ses conséquences physiques et mentales.  
**Repérer** les situations de handicap et adapter son intervention en vue de maintenir ou de développer l'autonomie.  
**Savoir mobiliser** les professionnels de la santé, les associations, etc. dans l'environnement des personnes.

#### ACCOMPAGNER LES PERSONNES ADULTES ATTEINTES D'UN CANCER

**Objectifs :**

**Découvrir** les spécificités des cancers.  
**Soutenir** une personne adulte atteinte d'un cancer et l'accompagner dans les différents stades de la maladie.

**Points Clés :**

**Comprendre** les changements émotionnels et physiques, ainsi que l'importance du suivi de la personne depuis l'annonce du diagnostic.  
**Savoir écouter** et dialoguer avec la personne atteinte d'un cancer.  
**Connaître** les règles d'alimentation et d'hygiène lors de traitements médicaux liés au cancer.

#### MAINTIEN DE L'AUTONOMIE DANS LA VIE QUOTIDIENNE

**Objectif :**

**Maintenir** l'autonomie des personnes âgées et des personnes dépendantes.

**Points Clés :**

**Connaître** les causes de la diminution de l'autonomie.

**Identifier** les envies, les repères culturels et les habitudes des personnes âgées.

**Repérer** les capacités de la personne aidée et les stimuler au quotidien.

**Mettre** en place des animations pour maintenir l'autonomie.

## TOILETTE DE CONFORT

**Objectifs :**

**Contribuer** au bien-être de la personne dans le respect des limites professionnelles.

**Assurer** l'activité de toilette de confort.

**Points Clés :**

**Appréhender** les aspects affectifs et psychiques de la dépendance.

**Adapter** son aide en fonction du degré d'autonomie.

**Connaître** le rôle et les limites d'un assistant de vie dans l'activité de toilette de confort.

**Se situer** au sein d'une équipe d'intervention.

**Connaître et utiliser** le matériel et les produits pour une toilette de confort.